

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

по направлению/направленности

31.06.01 Клиническая медицина направленности 3.1.18 Внутренние болезни

Цели освоения дисциплины: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта направления 31.06.01 Клиническая медицина в области терапевтических заболеваний, позволяющих использовать знания и умения по терапии в научной деятельности, а также обеспечивающих возможность вести научно-исследовательскую работу, самостоятельно ставить и решать актуальные научные, социально-экономические и организационно-медицинские задачи, адекватно воспринимать научные достижения специалистов в области терапии.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ внутренних болезней;
- совершенствование знаний по вопросам диагностики, лечения и профилактики внутренних болезней на современном этапе;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Внутренние болезни» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Обязательные дисциплины ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 3.1.18 Внутренние болезни.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	з нать: общие принципы организации, планирования и проведения исследовательской работы с использованием современных научно-исследовательских и информационных технологий; уметь: обосновывать задачи научных исследований, проводить отбор материала с учетом специфики направления, используя современные методы поиска, анализа и обработки научной информации; владеТЬ: навыками профессионально-личностного самообразования и самосовершенствования;
ОПК-2	з нать: Знать виды источников научной информации,

	<p>способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p> <p>варианты современных библиографических баз данных, в том числе источники серой литературы</p> <p>уметь: Провести библиографический поиск научной информации по заданной тематике</p> <p>владеть: Методами создания поисковых стратегий, использования контролируемой поисковой лексики. Систематическими и традиционными методами поиска научной информации</p>
<p>ОПК-4</p> <p>готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>Знать: общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей;</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ;</p> <p>Владеть: общими методами теоретического и экспериментального исследования, формулирования новых целей и достижения новых результатов в области компьютерных и информационных наук;</p>
<p>ОПК-5</p> <p>способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p>Знать: общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей;</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ;</p> <p>Владеть: общими методами теоретического и экспериментального исследования, формулирования новых целей и достижения новых результатов в области компьютерных и информационных наук;</p>
<p>ПК-1:</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>Знать: - основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья. - работу врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении. Уметь: - применять на практике основные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний. - составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз.</p> <p>Владеть: - навыками устранять вредное влияния на здоровье человека факторов среды его обитания - правильным оформлением медицинской документацией.</p>
<p>ПК-2:</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в</p>	<p>Знать: - организационную структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений - управлеченческую и экономическую деятельность медицинских учреждений</p>

сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>различных типов</p> <p>Уметь: - анализировать показатели работы структурных подразделений поликлиники и стационара; - качественно вести медицинскую документацию; - контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам</p> <p>Владеть: - методами расчета и анализа основных показателей здоровья населения для планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья - методами оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи</p>
<p>ПК-3:</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>	<p>Знать - основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения</p> <p>Уметь - планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - обосновывать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний</p> <p>Владеть - оценками состояния общественного здоровья; - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - основными навыками работы с материалом при гигиенических исследованиях, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы;</p>
<p>ПК-4:</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать - международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ) - принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии - клинику различных заболеваний</p> <p>Уметь - формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования. - анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах</p> <p>Владеть - навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10</p>
<p>ПК-5</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	<p>Знать: - тактику ведения больных с различными заболеваниями</p> <p>Уметь: - определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов</p> <p>Владеть: - навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными</p>

	заболеваниями
ПК-6 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: - механизм воздействия природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации - основные группы препаратов, применяемых для лекарственной терапии у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Уметь: - определять показания и противопоказания для применения лекарственной, терапии у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. - на основе полученных ранее знаний, уменить выбрать приоритетные природные лечебные факторы, лекарственную немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации Владеть: - навыками применения лекарственных препаратов в санаторно-курортных условиях у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; - методиками применения природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
ПК-7 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: - методики анализа деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений; - методики анализа качества и эффективности медицинской помощи Уметь: - использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской помощи и разработки мероприятий по снижению вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения; - анализировать показатели качества работы поликлиники и стационара Владеть: - методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды - навыками осуществления анализа работы поликлиники и стационара - методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов
ПК-8 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: - задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; - основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях; теоретические основы

	<p>современной системы лечебно- эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво-пожароопасного характера; - основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; - особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; - особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; - особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Уметь: - идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; - оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; - выбирать методы защиты от опасных факторов; - обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками; - осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; - применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача; - применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача;</p> <p>Владеть: - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф; - приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; - способами оказания первой, медико-санитарной и скорой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p>
--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5_зачетных единицы (180 часов)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: для реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения. В форме интерактивных занятий предусматривается проведение: анализ конкретной ситуации, подготовка групповых и индивидуальных проектов, и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, использование Интернет-ресурсов и др.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Дискуссия, проверка практических заданий. По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности (зачет, экзамен): экзамен.